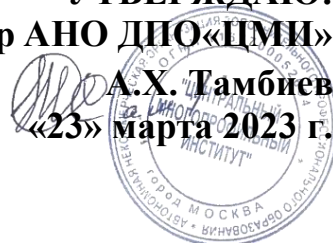


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

А.Х. Тамбиев
«23» марта 2023 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для
врачей со сроком освоения 36 академических часов по теме:

**«Вопросы современных методов профилактики ВИЧ-инфекции
в работе медицинского персонала на современном этапе»**

наименование программы

Москва, 2023 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Вопросы современных методов профилактики ВИЧ-инфекции в работе медицинского персонала на современном этапе»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям: Организация здравоохранения и общественное здоровье, Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология-реаниматология, Бактериология, Вирусология, Водолазная медицина, Гастроэнтерология, Генетика, Гематология, Гериатрия, Гигиена детей и подростков, Гигиена питания, Гигиена труда, Гигиеническое воспитание, Дерматовенерология, Детская кардиология, Детская онкология, Детская онкология-гематология, Детская урология-андрология, Детская хирургия, Детская эндокринология, Диетология, Инфекционные болезни, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Кардиология, Клиническая фармакология, Колопроктология, Коммунальная гигиена, Косметология, Лабораторная генетика, Лечебное дело, Мануальная терапия, Медико-профилактическое дело, Медико-социальная экспертиза, Медицинская биохимия, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая гигиена, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Ортодонтия, Остеопатия, Оториноларингология, Офтальмология, Паразитология, Педиатрия, Педиатрия (после специалитета), Пластическая хирургия, Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия, Пульмонология, Ревматология, Рентгенология, Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, Рефлексотерапия, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Сексология, Сердечно-сосудистая хирургия, Скорая медицинская помощь, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология общей практики (после специалитета), Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Судебно-медицинская экспертиза, Судебно-психиатрическая экспертиза, Сурдология-оториноларингология, Терапия, Токсикология, Торакальная хирургия, Травматология и ортопедия, Трансфузиология, Урология, Управление сестринской деятельностью, Физиотерапия, Физическая и реабилитационная медицина, Фтизиатрия, Функциональная

диагностика, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология, Эндоскопия, Эпидемиология, в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Вопросы современных методов профилактики ВИЧ-инфекции в работе медицинского персонала на современном этапе»** заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации медицинских специалистов **«Вопросы современных методов профилактики ВИЧ-инфекции в работе медицинского персонала на современном этапе»**, разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6364);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской

Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №345н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Профессионального стандарта «Врач - клинический фармаколог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 477н (Зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020 года, регистрационный N 59475);

12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 N 1079 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34513);

13. Профессиональные стандарты и федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по указанным специальностям.

1. Цель и задачи реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Вопросы современных методов профилактики ВИЧ-инфекции в работе медицинского персонала на современном этапе**», является совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания медицинской помощи и профилактики при ВИЧ-инфекции.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- основные понятия здоровья населения и факторы, определяющие здоровье;
- основные показатели заболеваемости населения;
- особенностей профилактики ВИЧ- инфекции у взрослого населения;
- основных характеристик здорового образа жизни, методов его формирования;
- порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции);
- клинических рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ВИЧ- инфицированным пациентам;
- этиологии и патогенеза ВИЧ-инфекции
- современной классификации, клинической симптоматики ВИЧ-инфекции и оппортунистических заболеваний при ВИЧ/СПИДе;
- современных методов клинической и параклинической диагностики ВИЧ-инфекции и оппортунистических заболеваний;
- клинической картины, особенностей течения ВИЧ-инфекции и ВИЧ-ассоциированных заболеваний;
- клинических показаний для тестирования на ВИЧ- инфекцию с использованием

современных методов лабораторной диагностики

- медицинских показаний к использованию современных методов инструментальной диагностики ВИЧ-ассоциированных заболеваний;
- клинической картины состояний при ВИЧ/СПИДе, требующих неотложной помощи;
- порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции);
- клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ВИЧ-инфицированным пациентам;
- основы антиретровирусной терапии, нежелательные явления и возможности сочетания антиретровирусных препаратов с другими лекарственными средствами.

Слушатель должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению ВИЧ-инфекции;
- проводить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни;
- анализировать и интерпретировать полученную информацию о заболевании
- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования;
- обосновывать необходимость объема лабораторного обследования ВИЧ-инфекцию;
- обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам;
- интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами;
- выявлять побочные реакции антиретровирусных препаратов, совместно с врачом-инфекционистом проводить их коррекцию;

Слушатель должен иметь опыт деятельности:

- проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению, направленному на изменение поведения больных ВИЧ-инфекцией с целью обеспечения предотвращения дальнейшего распространения ВИЧ-инфекции;
- выявления показаний для обследования на ВИЧ-инфекцию;
- направления на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;
- проведения до- и послетестового консультирования при обследовании на ВИЧ-инфекцию;

- направления на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;
- направления на консультацию к врачам-специалистам (инфекционисту).

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

(ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

Трудовые функции:

- С/8. Управление структурным подразделением медицинской организации.
- D/8. Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации.
- F/8. Управление медицинской организацией.
- F/01.8. Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями.
- F/02.8. Организация деятельности медицинской организации.
- F/03.8. Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.
- F/04.8. Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации.
- F/05.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Вопросы современных методов профилактики ВИЧ-инфекции в работе

медицинского персонала на современном этапе»

Цель программы: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы.

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Модуль 1. Исторические аспекты и особенности эпидемического процесса ВИЧ-инфекции на современном этапе.	2	2	-	-
2.	Модуль 2. Этиология, патогенез и клиническая классификация ВИЧ-инфекции. Проявления ВИЧ-инфекции на разных стадиях болезни.	6	6	-	-
3.	Модуль 3. Актуальные оппортунистические инфекции при ВИЧ/СПИДе.	4	4	-	-
4.	Модуль 4. Поражение органов и систем при ВИЧ/СПИДе.	6	6	-	-
5.	Модуль 5. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции.	3	3	-	-
6.	Модуль 6. Лечение и диспансеризация пациентов с ВИЧ-инфекцией. Основы антиретровирусной терапии.	4	4	-	-
7.	Модуль 7. Профилактика ВИЧ-инфекции. Постконтактная профилактика.	4	4	-	-
8.	Модуль 8. Организация помощи ВИЧ-инфицированным пациентам. Нормативно-правовое обеспечение.	5	5	-	-
9.	Итоговая аттестация	2	-	-	тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

Категория слушателей – специалисты с высшим медицинским образованием по специальностям: Организация здравоохранения и общественное здоровье, Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология-реаниматология,

Бактериология, Вирусология, Водолазная медицина, Гастроэнтерология, Генетика, Гематология, Гериатрия, Гигиена детей и подростков, Гигиена питания, Гигиена труда, Гигиеническое воспитание, Дерматовенерология, Детская кардиология, Детская онкология, Детская онкология-гематология, Детская урология-андрология, Детская хирургия, Детская эндокринология, Диетология, Инфекционные болезни, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Кардиология, Клиническая лабораторная диагностика, Клиническая фармакология, Колопроктология, Коммунальная гигиена, Косметология, Лабораторная генетика, Лечебное дело, Мануальная терапия, Медико-профилактическое дело, Медико-социальная экспертиза, Медицинская биохимия, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая гигиена, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Ортодонтия, Остеопатия, Оториноларингология, Офтальмология, Паразитология, Педиатрия, Педиатрия (после специалитета), Пластическая хирургия, Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия, Пульмонология, Ревматология, Рентгенология, Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, Рефлексотерапия, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Сексология, Сердечно-сосудистая хирургия, Скорая медицинская помощь, Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология общей практики (после специалитета), Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Судебно-медицинская экспертиза, Судебно-психиатрическая экспертиза, Сурдология-оториноларингология, Терапия, Токсикология, Торакальная хирургия, Травматология и ортопедия, Трансфузиология, Урология, Управление сестринской деятельностью, Ультразвуковая диагностика, Физиотерапия, Физическая и реабилитационная медицина, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология, Эндоскопия, Эпидемиология, имеющие документ, подтверждающий допуск к осуществлению медицинской деятельности – сертификат или свидетельство об аккредитации специалиста.

Срок обучения: 36 академических часов.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, ДОТ.

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Вопросы современных методов профилактики ВИЧ-инфекции в работе медицинского персонала на современном этапе»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практ. и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Модуль 1. Исторические аспекты и особенности эпидемического процесса ВИЧ-инфекции на современном этапе.	2	2	-
1.1.	Исторические аспекты и особенности эпидемического процесса ВИЧ-инфекции на современном этапе.	1	1	-
1.2.	Социально-биологические, социально-экономические, социально-психологические последствия распространения ВИЧ-инфекции.	1	1	-
2.	Модуль 2. Этиология, патогенез и клиническая классификация ВИЧ-инфекции. Проявления ВИЧ-инфекции на разных стадиях болезни.	6	6	-
2.1.	Происхождение вируса-возбудителя ВИЧ-инфекции. Строение генома ВИЧ.	1	1	-
2.2.	Структура , регуляторные и вспомогательные гены.	1	1	-
2.3.	Проявления ВИЧ-инфекции на разных стадиях болезни.	2	2	-
2.4.	Клиническая классификация ВИЧ-инфекции на основании клинико- лабораторных признаков	1	1	-
3.	Модуль 3. Актуальные оппортунистические инфекции при ВИЧ/СПИДе.	4	4	-
3.1.	Определение оппортунистических (ВИЧ-ассоциированных) инфекций при ВИЧ/СПИДе.	2	2	-
3.2.	Структура оппортунистических инфекций у ВИЧ-инфицированных в России.	2	2	-
4.	Модуль 4. Поражение органов и систем при ВИЧ/СПИДе.	6	6	-
4.1.	Поражение кожных покровов.	1	1	-

4.2.	Поражение дыхательной системы.	1	1	-
4.3.	Поражение желудочно-кишечного. тракта.	1	1	-
4.4.	Гематологическая патология и онкологические заболевания при ВИЧ/СПИДе.	1	1	-
4.5.	Поражение почек (электролитные, кислотно-щелочные нарушения).	1	1	-
4.6.	Поражение центральной нервной системы.	1	1	-
5.	Модуль 5. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции.	3	3	-
5.1.	Современные методы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции, их информативность.	1	1	-
5.2.	Выявление антигена р24 и вирусоспецифических антител ИФА в диагностике ВИЧ-инфекции.	1	1	-
5.3.	Особенности диагностики ВИЧ-инфекции у детей, рожденных от ВИЧ-инфицированных матерей.	1	1	-
6.	Модуль 6. Лечение и диспансеризация пациентов с ВИЧ-инфекцией. Основы антиретровирусной терапии.	4	4	-
6.1.	Антиретровирусная терапия (АРВТ) Принципы АРВТ. Цель и задачи лечения.	2	2	-
6.2.	Основные группы препаратов	2	2	-
7.	Модуль 7. Профилактика ВИЧ-инфекции. Постконтактная профилактика.	4	4	-
7.1.	Государственная стратегия противодействию ВИЧ-инфекции в РФ.	1	1	-
7.2.	Основные направления профилактики ВИЧ-инфекции.	1	1	-
7.3.	Профилактика ВИЧ-инфекции в медицинских учреждениях.	1	1	-
7.4.	Профилактика профессионального заражения.	1	1	-
8.	Модуль 8. Организация помощи ВИЧ-инфицированным пациентам. Нормативно-правовое обеспечение.	5	5	-
8.1.	Документы, регламентирующие работу по ВИЧ-инфекции/СПИДу инфицированным.	1	1	-
8.2.	Организационная структура системы профилактики и борьбы с ВИЧ-инфекцией/СПИДом.	1	1	-
8.3.	Порядок и стандарты оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании,	1	1	-

	вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции).			
8.4.	Организация амбулаторной помощи пациентам ВИЧ-инфекцией.	1	1	-
8.5.	Организация стационарной помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией.	1	1	-
9.	Итоговая аттестация	2	-	тестовый контроль
ИТОГО		36	34	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Вопросы современных методов профилактики ВИЧ-инфекции в работе медицинского персонала на современном этапе»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол- во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Модуль 1. Исторические аспекты и особенности эпидемического процесса ВИЧ-инфекции на современном этапе.	2	с 1 по 2 день цикла
1.1.	Исторические аспекты и особенности эпидемического процесса ВИЧ-инфекции на современном этапе.	1	
1.2.	Социально-биологические, социально-экономические, социально- психологические последствия распространения ВИЧ-инфекции.	1	
2.	Модуль 2. Этиология, патогенез и клиническая классификация ВИЧ-инфекции. Проявления ВИЧ-инфекции на разных стадиях болезни.	6	
2.1.	Происхождение вируса-возбудителя ВИЧ-инфекции. Строение генома ВИЧ.	1	
2.2.	Структура , регуляторные и вспомогательные гены.	1	
2.3.	Проявления ВИЧ-инфекции на разных стадиях болезни.	2	
2.4.	Клиническая классификация ВИЧ-инфекции на основании клинико- лабораторных признаков	1	
3.	Модуль 3. Актуальные оппортунистические инфекции при ВИЧ/СПИДе.	4	
3.1.	Определение оппортунистических (ВИЧ-ассоциированных) инфекций при ВИЧ/СПИДе.	2	
3.2.	Структура оппортунистических инфекций у ВИЧ-инфицированных в России.	2	
4.	Модуль 4. Поражение органов и систем при ВИЧ/СПИДе.	6	3 день цикла
4.1.	Поражение кожных покровов.	1	
4.2.	Поражение дыхательной системы.	1	
4.3.	Поражение желудочно-кишечного. тракта.	1	
4.4.	Гематологическая патология и онкологические заболевания при ВИЧ/СПИДе.	1	

4.5.	Поражение почек (электролитные, кислотно-щелочные нарушения).	1	
4.6.	Поражение центральной нервной системы.	1	
5.	Модуль 5. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции.	3	4 день цикла
5.1.	Современные методы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции, их информативность.	1	
5.2.	Выявление антигена р24 и вирусоспецифических антител ИФА в диагностике ВИЧ-инфекции.	1	
5.3.	Особенности диагностики ВИЧ-инфекции у детей, рожденных от ВИЧ-инфицированных матерей.	1	
6.	Модуль 6. Лечение и диспансеризация пациентов с ВИЧ-инфекцией. Основы антиретровирусной терапии.	4	
6.1.	Антиретровирусная терапия (АРВТ) Принципы АРВТ. Цель и задачи лечения.	2	
6.2.	Основные группы препаратов.	2	
7.	Модуль 7. Профилактика ВИЧ-инфекции. Постконтактная профилактика.	4	5 день цикла
7.1.	Государственная стратегия противодействию ВИЧ-инфекции В РФ.	1	
7.2.	Основные направления профилактики ВИЧ-инфекции.	1	
7.3.	Профилактика ВИЧ-инфекции в медицинских учреждениях.	1	
7.4.	Профилактика профессионального заражения.	1	
8.	Модуль 8. Организация помощи ВИЧ-инфицированным пациентам. Нормативно-правовое обеспечение.	5	
8.1.	Документы, регламентирующие работу по ВИЧ-инфекции/СПИДу инфицированным.	1	
8.2.	Организационная структура системы профилактики и борьбы с ВИЧ-инфекцией/СПИДом.	1	
8.3.	Порядок и стандарты оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции).	1	
8.4.	Организация амбулаторной помощи пациентам ВИЧ-инфекцией.	1	
8.5.	Организация стационарной помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией.	1	
9.	Итоговая аттестация	2	6 день цикла
ИТОГО		36	6

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Исторические аспекты и особенности эпидемического процесса ВИЧ-инфекции на современном этапе.

История возникновения и развития пандемии ВИЧ-инфекции. Первые официальные сообщения о новом заболевании в США и Европе. Выделение вируса-возбудителя СПИДа. Работа ученых под руководством Люка Монтанье и Роберта Галло.

Социально-биологические, социально-экономические, социально-психологические последствия распространения ВИЧ-инфекции. Современные данные международной программы ЮНЭЙДС (Объединенная программа ООН по ВИЧ/СПИДу) о заболеваемости, пораженности, смертности от ВИЧ-инфекции в мире.

Этапы развития эпидемии, стадии эпидемии: начальная, концентрированная, генерализованная. Эпидемия ВИЧ-инфекции в России. Характерные проявления заболеваемости ВИЧ-инфекцией/СПИДа показателях инцидентности, ревалентности, смертности. Распределение заболевших по административным территориям РФ. Возрастная структура заболевших ВИЧ-инфекцией. Уязвимые группы населения. Преобладающие пути передачи. Профилактические программы. Современные тенденции развития эпидемии ВИЧ-инфекции в России.

Пути и факторы передачи ВИЧ-инфекции, их вклад в развитие эпидемии в РФ. Восприимчивость населения.

Модуль 2. Этиология, патогенез и клиническая классификация ВИЧ-инфекции. Проявления ВИЧ-инфекции на разных стадиях болезни.

Происхождение вируса-возбудителя ВИЧ-инфекции. Строение генома ВИЧ.

Структура, регуляторные и вспомогательные гены. Генетическая и фенотипическая изменчивость. Типы и субтипы вируса, значение их выявления. Устойчивость вируса в окружающей среде. Механизмы взаимодействия ВИЧ с клетками. Иммунопатогенез СПИДа. Механизмы иммуносупрессии. Причины нарушения функций и гибели клеток лимфоидного ряда. Синцитий-индуцирующие штаммы вируса. Цитопатогенное действие ВИЧ. Аутоиммунные реакции. Апоптоз. Нарушения системы иммунитета на разных стадиях заболевания.

Особенности сероконверсионной стадии. Асимптоматическая стадия. Симптоматическая стадия. СПИД. Особенности распознавания иммунной системой человека вируса ВИЧ на различных стадиях процесса. Многообразие клинических проявлений, обусловленное снижением числа CD4+ Т- лимфоцитов: активизация оппортунистических инфекций, деструкция клеток, несущих на своей поверхности рецепторы, способные сорбировать др 120, подавление регенерации Т-лимфоцитов,

аутоиммунные нарушения, появление суперантигенов, запуск апоптоза. Механизмы возможной генетической устойчивости к ВИЧ.

Клиническая классификация ВИЧ-инфекции на основании клинико- лабораторных признаков (В.И. Покровский с соавт., 2003 г.; приказ Минздравсоцразвития РФ №166от 17.03.2006; классификация СДС, ВОЗ). Клинические проявления, определяющие стадию болезни. Инкубационный период, длительность, эпидемиологическое значение. Сероконверсия. Стадия первичных проявлений, варианты течения. Острый ретровирусный синдром. Уровни CD 4+ T-лимфоцитов и вирусной нагрузки; эпидемиологическая опасность инфицированного на стадии острой ВИЧ-инфекции. Субклиническая стадия, возможные клинические проявления, длительность. Стадия вторичных заболеваний, критерии определения стадий 4А, 4Б, 4В, фаз прогрессирования или ремиссии. Терминальная стадия.

Модуль 3. Актуальные оппортунистические инфекции при ВИЧ/СПИДе.

Определение оппортунистических (ВИЧ-ассоциированных) инфекций при ВИЧ/СПИДе.

Структура оппортунистических инфекций у ВИЧ-инфицированных в России.

Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика криптококкоза
Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика капневмоцистоза
Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика токсоплазмоза.

Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика криптоспориоза
Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика герпетической инфекции.

Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика атипичного микобактериоза.

Особенности микобактериальной инфекции при ВИЧ/СПИДе
СПИД-индикаторные заболевания.

Группы оппортунистических инфекций (бактериальные, вирусные, грибковые, протозойные).

Структура оппортунистических инфекций у ВИЧ-инфицированных в России.
Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика кандидозной инфекции.

Актуальные оппортунистические инфекции при ВИЧ/СПИДе

Модуль 4. Поражение органов и систем при ВИЧ/СПИДе.

Поражение кожных покровов. Поражение кожных покровов на ранних стадиях ВИЧ-инфекции и СПИДа. Характер поражения (макулопапулезная сыпь при острой ВИЧ-инфекции, себорейный дерматит, фолликулит, васкулит). Поражение кожи и слизистых оболочек при оппортунистических инфекциях (кандидоз, герпес симплекс и зостер,

цитомегаловирус, контагиозный моллюск, конДиломы, ассоциированные папилломавирусом, гистоплазмоз, криптококкоз, саркома Капоши).

Поражение дыхательной системы. Патогенетические механизмы, лежащие в основе поражения дыхательного тракта при ВИЧ-инфекции (особенности поражения альвеолярных макрофагов). Корреляционная связь различных поражений дыхательного тракта со стадией заболевания (уровнем CD4+ -Т лимфоцитов). Поражения дыхательного тракта при СПИД-индикаторных заболеваниях (легочный туберкулез, пневмоцистная пневмония, рецидивирующая бактериальная пневмония, атипичный микобактериоз, интерстициальные пневмонии, легочный туберкулез, цитомегаловирусное поражение легких, саркома Капоши, лимфома, криптококкоз, грибковые поражения). Этиологический спектр бактериальных бронхитов и пневмоний. Особенности поражения дыхательного тракта на стадии СПИДа. Алгоритм диагностического поиска у пациентов с ВИЧ-инфекцией и поражением дыхательного тракта. Лечение заболеваний, протекающих с поражением органов дыхания при ВИЧ-инфекции

Поражение желудочно-кишечного. тракта. Особенности поражения ротовой полости, этиология (кандидоз, волосистая лейкоплакия языка, герпетический стоматит, афтозный стоматит, саркома Капоши). Поражение пищевода и желудка, этиология (кандидоз, цитомегаловирусная инфекция, инфекция, вызванная вирусом простого герпеса, афтозные изъязвления слизистой оболочки), клинические проявления, диагностика, лечение. Ведущие клинические симптомы поражения тонкого и толстого кишечника -острая и хроническая диарея, синдром мальабсорбции, ВИЧ-ассоциированная энтеропатия. Этиология (криптоспоридиоз, изоспоридиоз, микроспоридиоз, микобактериоз, цитомегаловирусные поражения, сальмонеллез). Патогенез. Клинико-лабораторная диагностика. Характер поражения гепатобилиарной системы. Частота и характер поражения печени, особенности течения вирусных гепатитов В и С, цитомегаловирусный гепатит и гепатит, вызванный вирусом простого герпеса, токсический, лекарственный гепатит, нежелательные явления при приеме некоторых АРВ-препаратов (невирапин, атазанавир и др.) Холестатический синдром, этиология (туберкулез, гистоплазмоз, лимфома). Холангиопатии этиология (криптоспоридиоз, цитомегаловирусная инфекция, микроспоридиоз, лимфома, саркома Капоши).

Гематологическая патология и онкологические заболевания при ВИЧ/СПИДе. Цитопения, тромбоцитопения, нейтропения, анемия. Этиология и патогенез: аутоиммунный характер поражения; ассоциированные с оппортунистическими инфекциями (микобактериоз, криптококкоз, гистоплазмоз, цитомегаловирусная инфекция). ВИЧ-ассоциированные онкологические заболевания (В-клеточные лимфомы,

саркома Капоши, инвазивный рак шейки матки у женщин).

Поражение почек (электролитные, кислотно-щелочные нарушения). Острая почечная недостаточность. ВИЧ-ассоциированная нефропатия. Определение, патогенез, клиническая картина, лечение. Нежелательные явления при АРВТ (тенофовир)

Поражение центральной нервной системы. Особенности поражения центральной нервной системы на поздних этапах ВИЧ-инфекции. Патофизиологические процессы, определяющие характер поражения ЦНС на этой стадии. Оппортунистические инфекции (туберкулезный менингит, менингоэнцефалит, церебральный токсоплазмоз, криптококковый менингит, прогрессирующая многоочаговая лейкоэнцефалопатия, цитомегаловирусный энцефалит и полирадикулит). Неопластические процессы (первичная лимфома центральной нервной системы). СПИД-ассоциированная деменция (ВИЧ-энцефалит), сенсорная полинейропатия. Психические расстройства (психозы, депрессия, деменция). Нежелательные явления АРВТ при приеме некоторых препаратов (ифавиренц). Алгоритм диагностики при выявлении пациентов с симптомами поражения ЦНС.

Модуль 5. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции.

Современные методы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции, их информативность.

Выявление антигена p24 и вирусоспецифических антител ИФА в диагностике ВИЧ-инфекции.

Интерпретация результатов ИФА, причины ложноположительных и ложноотрицательных результатов. Иммуный блоттинг как подтверждающий тест.

Интерпретация результатов иммуноблота: положительный, отрицательный, неопределенный. Различные тест-системы. Экспресс-диагностика антител к ВИЧ, значение, области применения. Специфичность и чувствительность экспресс-тестов. Молекулярные методы в диагностике ВИЧ-инфекции и оппортунистических заболеваний. Применение полимеразной цепной реакции для выявления ДНК ВИЧ в биологическом материале. Специфичность и чувствительность метода. Вирусная нагрузка. Область применения ПЦР-диагностики

Особенности диагностики ВИЧ-инфекции у детей, рожденных от ВИЧ-инфицированных матерей.

Модуль 6. Лечение и диспансеризация пациентов с ВИЧ-инфекцией. Основы антиретровирусной терапии.

Антиретровирусная терапия (АРВТ) Принципы АРВТ. Цель и задачи лечения. Показания к лечению.

Основные группы препаратов (нуклеозидные аналоги, ингибиторы протеазы, ингибиторы обратной транскриптазы, ингибиторы интегразы, ингибиторы хемокиновых ко-рецепторов). Механизм действия. Схемы АРВТ, применение отдельных схем. Побочные эффекты. Токсичность. Взаимодействие с другими лекарственными препаратами.

Лекарственная резистентность Приверженность терапии, пути ее повышения.

Модуль 7. Профилактика ВИЧ-инфекции. Постконтактная профилактика.

Государственная стратегия противодействию ВИЧ-инфекции в РФ.

Основные направления профилактики ВИЧ-инфекции. Первичный, вторичный, третичный уровни профилактики. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции, путей передачи, восприимчивости. Профилактические программы для различных групп населения.

Профилактика ВИЧ-инфекции в медицинских учреждениях. Безопасность донорской крови и ее продуктов. Снижение риска передачи ВИЧ-инфекции от донора реципиенту. Медицинское обследование донора крови и ее компонентов. Карантинизация свежезамороженной плазмы как дополнительная мера исключения передачи ВИЧ-инфекции. Необходимость проведения дезинфекционных стерилизационных мероприятий

Профилактика профессионального заражения. Риск заражения медицинских работников. Меры безопасности. Аварийные ситуации. Постконтактная профилактика, алгоритм действий медицинского работника Перспективы специфической профилактики ВИЧ-инфекции.

Модуль 8. Организация помощи ВИЧ-инфицированным пациентам. Нормативно-правовое обеспечение.

Документы, регламентирующие работу по ВИЧ-инфекции/СПИДу инфицированным. Стратегия тестирования на ВИЧ. Добровольное и обязательное медицинское пациентам. Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление в и ч доноров крови, биологических жидкостей, органов, тканей и др. групп населения. Информированное согласие при добровольном медицинском освидетельствовании.

Перечень показаний для обследования на ВИЧ/СПИД в целях улучшения качества диагностики ВИЧ-инфекции.

Организационная структура системы профилактики и борьбы с ВИЧ-инфекцией/СПИДом. Центр по профилактике и борьбе со СПИДом - самостоятельное лечебно-профилактическое учреждение, предназначенное для оказания консультативно-диагностической, лечебно-профилактической помощи больным ВИЧ/СПИДом и

противоэпидемической деятельности по борьбе с ВИЧ-инфекцией. Федеральный, региональные, областные, городские центры по профилактике и борьбе с ВИЧ-инфекцией/СПИДом, взаимодействие с другими лечебно-профилактическими организациями.

Порядок и стандарты оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции).

Организация амбулаторной помощи пациентам ВИЧ-инфекцией. Диспансерная помощь пациентам с ВИЧ-инфекцией и лицам, находившимся с ними в контакте. Взятие на учет. Формы и методы наблюдения. Клиническое и лабораторное обследование. Поддержка семей ВИЧ-инфицированных

Организация стационарной помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией. Показания для госпитализации. Организация помощи ВИЧ-инфицированным при туберкулезе, онкологических заболеваниях; оказание хирургической, акушерско-гинекологической помощи. Паллиативная помощь при ВИЧ- инфекции и СПИДе.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы:

Основная литература:

1. Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция)».
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
3. Федеральный закон 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
4. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13 февраля 2012г. № 16 «О неотложных мерах по противодействию распространения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации».
6. Приказ Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации от 16 августа 1994 г. № 134 «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации».
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 декабря 2003 г. № 606 «Об утверждении Инструкции по профилактике передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку и образца информированного согласия на проведение химиопрофилактики ВИЧ».
8. Методические рекомендации Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 20 декабря 2006 г. № 6834-РХ «Организация профилактики ВИЧ-инфекции среди различных групп населения».
9. Методические рекомендации Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 6 августа 2007 г. № 5954-РХ «Об организации оповещения партнеров ВИЧ-инфицированных лиц».
10. Методические рекомендации Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 20 сентября 2007 г. № 6963-РХ «Эпидемиологическое расследование случая ВИЧ инфекции и противоэпидемические мероприятия».
11. Методические рекомендации Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 6 августа 2007 г. № 5950-РХ «О проведении обследования на ВИЧ-инфекцию».

12. Методические рекомендации Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 6 августа 2007 г. № 5952-РХ «Проведение до- и послетестового консультирования лиц, обследуемых на ВИЧ-инфекцию».
13. Беляева В.В., Хан Г.Н., Резник А.М., Рюмина И.И. Консультирование пациентов, имеющих зависимость от психоактивных веществ по вопросам ВИЧ-инфекции. Пособие для медицинских работников. Здоровая Россия 2020, 2009.
14. Воронцова Н.Н., Жеребцова В.В., Епоян Т.А. и др. Медико-социальное сопровождение людей, живущих с ВИЧ, и членов их семей: Пособие для социальных работников. - Москва, 2006.
15. Глобальный доклад: Доклад ЮНЭЙДС о глобальной эпидемии СПИДа, 2012. «ЮНЭЙДС / JC2417R».
16. Жукова М. В., Литвинов С. П., Рахманова А. Г. и др. Методические рекомендации по организации социального сопровождения ВИЧ-инфицированных женщин с детьми в государственных учреждениях социального обслуживания населения. - Санкт-Петербург, 2009.
17. Коммуникации и консультирование в области ВИЧ-инфекции. Пособие для медицинских работников//Беляева В.В., Афонина Л.Ю., Дмитриева Е.В., Рюмина И.И., Фролов С.А., Шухов В.С., Макки Н. – М., Здоровая Россия, 2008.
18. Концепция «Комплексная программа по профилактике и лечению социально значимых заболеваний среди потребителей инъекционных наркотиков». – М.: ЭСБЕРО, 2011.
19. Покровский В.В., Юрин О.Г., Кравченко А.В. и др. Протоколы диспансерного наблюдения и лечения больных ВИЧ-инфекцией. Национальное научное общество инфекционистов. Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы 2012.
20. Применение антиретровирусных препаратов в комплексе мер, направленных на профилактику передачи ВИЧ от матери ребенку (клинический протокол) ФГБУ «РКИБ» Минздрава России, ФБУН ЦНИИ Эпидемиологии Роспотребнадзора: Афонина Л.Ю., Воронин Е.Е., Фомин Ю.А., Козырина Н.В., Юрин О.Г., Покровский В.В., Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы 2012.
21. «Профилактика и лечение ВИЧ–инфекции и инфекций, передаваемых половым путем, среди мужчин, практикующих секс с мужчинами, и трансгендерных лиц». Рекомендации с позиций общественного здравоохранения, ВОЗ; ЮНЭЙДС, 2012.
22. «Руководящие указания ЮНЭЙДС по ВИЧ и секс-бизнесу», ЮНЭЙДС.09.09R, Женева, 2009.

23. Стигма, дискриминация и нарушения прав человека в связи с ВИЧ, ЮНЭЙДС/05.05R, 2005
24. Техническое руководство для стран по разработке целей в рамках концепции обеспечения универсального доступа к профилактике, лечению и уходу в связи с ВИЧ-инфекцией среди потребителей инъекционных наркотиков. – М.: ВОЗ, ЮНЭЙДС, УНП ООН, 2009.
25. Consolidated guidelines on the use of antiretroviral drugs for treating and preventing HIV infection: recommendations for a public health approach, WHO, 2013, 236 p.
26. Position Statement on Condoms and HIV Prevention, July 2004, WHO, UNAIDS.
27. Recommendation concerning HIV and AIDS and the World of Work Adoption: Geneva, 99th ILC session, 17 Jun 2010.
28. The male latex condom, WHO, UNAIDS, WHO/RHT/FPP/98/15.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru>
2. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/>
3. Электронная библиотека NCBI - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
4. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ - <http://www.rosminzdrav.ru>.
5. Научная организация труда в здравоохранении – <http://xn--90aw5c.xn--c1avg/index.php>.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам обучения формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

После успешного прохождения итоговой аттестации, Слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
**«Вопросы современных методов профилактики ВИЧ-инфекции в работе
медицинского персонала на современном этапе»:**

1. Качество медицинской услуги - это

1. совокупность свойств продукции, которая обеспечивает удовлетворение потребностей людей в охране здоровья;
2. использование достижений научно-технического прогресса при оказании медицинских услуг;
3. удовлетворенность пролеченного человека;
4. результат, полученный при диагностике, реабилитации, профилактике;

2. Основные направления развития здравоохранения России на период до 2021 года предусмотрены:

1. Конституцией РФ;
2. Федеральным Законом «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;
3. Государственной Программой «Концепция развития здравоохранения Российской Федерации»;
4. Национальным проектом «Здоровье»;

3. Охрана здоровья граждан РФ подразумевает совокупность мер, направленных на:

1. сохранение и укрепление здоровья;
2. поддержание активного долголетия;
3. развитие экономики здравоохранения;
4. получение прибыли ЛПО;

4. В основу организации амбулаторно-поликлинической помощи положен принцип:

1. меняющегося состава поликлинических больных по сравнению со стационаром;
2. ограниченности времени на поликлиническом приеме;
3. специализации оказываемой помощи;
4. участков;

5. При направлении на санаторно-курортное лечение пациента, находящегося на диспансерном учете, при наличии путевки заполняется:

1. справка для получения путевки;
2. выписка из медицинской карты амбулаторного больного;

3. журнал записи амбулаторных операций;
4. санаторно-курортная карта;

6. Отделение профилактики является структурным подразделением:

1. стационара;
2. поликлиники;
3. диспансера;
4. родильного дома.